

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	الديمقراطية وحقوق الانسان		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	جوهر		<input type="checkbox"/> النظرية <input type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> البرنامج التعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة
رمز الوحدة	UoB12345		
نقاط الاعتماد ECTS	2		
SWL (ساعة/فصل دراسي)			
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
قسم الإدارة	علوم اغذية	كلية	نوع رمز الكلية
قائد الوحدة	فارس صالح محل	بريد إلكتروني	farisalmahal@tu.edu.iq
لقب قائد الوحدة الأكاديمية	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة		بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
اسم المراجع النظراء	اسم	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2023/06/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة		لا أحد	الفصل الدراسي
وحدة المتطلبات المشتركة		لا أحد	الفصل الدراسي

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	1- لتطوير ان الهدف من تدريس مادة الحرية والديمقراطية هي معرفة ممارسة السلطة من قبل الشعب وكيف يحكم نفسه بنفسه او يوكلها الى ممثلين عنه في السلطة. 2- ان الهدف من تدريس مادة حقوق الانسان هي الاهتمام او التعرف على درجة اهتمام الحضارات القديمة بمسألة حقوق الانسان ومعرفة هذه الحقوق عبر العصور التي مر بها الانسان حاضرا" وقديما."
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعليم في المرحلة المتوسطة	1- يهدف الوصف المقرر الى التعرف بالديمقراطيات المتعاقبة من خلال مفهوم الديمقراطية واشكالها. 2- يهدف الوصف المقرر الى التعرف على الاهتمام بالحضارات القديمة بمسألة حقوق الانسان.
المحتويات الإرشادية الاشتراكات الترويجية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في المحاضرة وفي الوقت نفسه وتوسيع المهارات والافكار لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية .

عبء العمل الطلابي (SWL) الحمل للطلاب المصنف لـ ١٥ اسبوعا			
المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل المقترض للطلاب خلال الفصل	109	المنظمة (h/w) الكتاب المقدس يدرس للطلاب أسبوعيا	7
SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطلاب خلال الفصل	91	حمولة العمل الآمنة غير المنظمة (الوزن/العرض) "الحمل المقترض غير للطلاب أسبوعيا"	6
إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطلاب خلال الفصل	200		

تقييم الوحدة تقييم المادة الدراسية				
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (العلامات)	الوقت/العدد	
LO #1 و 2# و 10# و 11#	5 و 10	10 % (10)	2	الاختبارات
				التقييم التكويني

	المهام	2	10% (10)	2 و 12	7# و 6# و 4# و LO #3
	المشاريع / المختبر.	1	10% (10)	مستمر	الجميع
	تقرير	1	10% (10)	13	10# و 8# و LO #5#
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10% (10)	7	1# - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	5% (05)	16	الجميع
التقييم الإجمالي			100% (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الأسبوعي

المواد المغطاة	
الاسبوع 1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
الاسبوع الثاني	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية
الاسبوع الثالث	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة
الاسبوع الرابع	حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة
الاسبوع الخامس	حقوق الانسان في السلام
الاسبوع السادس	الاعلان العالمي لحقوق الانسان
الاسبوع السابع	دستور جمهورية العراق لسنة 2005
الاسبوع الثامن	حقوق الانسان في الاسلام
الاسبوع التاسع	مفهوم الديمقراطية
الاسبوع العاشر	جذور الديمقراطية
الاسبوع الحادي عشر	اركان النظام التمثيلي
الاسبوع 12	هيئة الناخبين
الاسبوع 13	المرأة والانتخاب
الاسبوع 14	عملية الانتخاب
الاسبوع 15	القوائم الانتخابية
الاسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الأسبوعي)
المنهاج الأسبوعي للمختبر

المواد المغطاة	
الاسبوع 1	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس
مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة؟	نص	
نعم	أساسيات الدوائر الكهربائية، CK Alexander و-McGraw Sadiku MNO Hill Education	النصوص المطلوبة
لا	تحليل الدائرة الكهربائية للتيار المستمر: نهج عملي حقوق الطبع والنشر سنة: 2020، المنشقون.	النصوص الموصى بها
	https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electrical-engineering	المواقع الإلكترونية

مخطط التصنيف
مخطط الدرجات

مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جداً	جيد جداً	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX - فشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.