



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research - Iraq  
University of Tikrit  
College of Agriculture  
Department of Economics and Agricultural  
Extension



## MODULE DESCRIPTOR

### وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Principles of agricultural economics مبادئ الاقتصاد الزراعي		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	AGREE-01		
ECTS Credits	7		
SWL (hr/sem)	175		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Economics and Agricultural Extension	College	Agriculture
Module Leader	Name	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	assistant professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor	Dr. Firas Ibrahim	e-mail	<a href="mailto:firas.ibrahim@tu.edu.iq">firas.ibrahim@tu.edu.iq</a>
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0

## Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<p>1- يتعرف الطالب على أسس الاقتصاد الزراعي ونظرية العرض, دالة العرض, التغير في منحني العرض . منحني العرض . 2- يتعرف الطالب اسس نظرية سعر السوق , ماهي المؤثرة على سعر السوق , التغير في منحني الطلب والعرض . 3- يتعرف , قوانين العرض والطلب 4- تعليم الطالب على السيطرة السعرية , الضريبة , بعض التطبيقات في نظرية الاسعار , الاسعار والاجور , الحدود العليا للاسعار المسموح بها . 5- تعليم الطالب الحدود الدنيا للاسعار المسموح بها , التقلبات السعريه , برنامج استقرار الاسعار 6- تعليم الطالب على نظرية سلوك المستهلك , خط الميزانية 7- تعليم الطالب على التغير في الدخل , التغير في السعر , علاقة السعر بتكاليف الفرص البديلة , التضخم والانكماش</p>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>1- فهم المفاهيم الأساسية في الاقتصاد الزراعي وأهمية القطاع الزراعي في الاقتصاد العام. 2- تحليل العلاقة بين الزراعة والموارد الطبيعية والبيئة. 3- تفسير كيفية تخصيص الموارد الزراعية بكفاءة لتحقيق النمو المستدام. 4- تقييم تأثير السياسات الزراعية على الإنتاج، الأسعار، والتجارة. 5- التعرف على دور الأسواق الزراعية وآليات العرض والطلب. 6- تطبيق مبادئ الاقتصاد الجزئي والكلّي على المشكلات الزراعية. 7- استخدام أدوات التحليل الاقتصادي لفهم تأثير التكنولوجيا والتنمية الريفية على الإنتاج الزراعي.</p>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة في الاقتصاد الزراعي: تعريف الاقتصاد الزراعي وأهميته في الاقتصاد العام.</li> <li>• العرض والطلب في الأسواق الزراعية: تحليل كيفية تحديد الأسعار والكميات في الأسواق الزراعية، ودور العرض والطلب.</li> <li>• المرونة السعرية والعوامل المؤثرة فيها: مرونة الطلب والعرض في المنتجات الزراعية وتأثيرها على الأسعار.</li> <li>• التمويل الزراعي: دراسة احتياجات التمويل في القطاع الزراعي وأشكال التمويل المتاحة.</li> <li>• السياسات الزراعية: تأثير السياسات الحكومية على الإنتاج الزراعي والأسعار والتجارة.</li> <li>• التجارة الدولية للمنتجات الزراعية: دراسة دور الزراعة في التجارة العالمية وتأثير الاتفاقيات التجارية على القطاع الزراعي.</li> <li>• التحديات المستقبلية للزراعة: تأثير التسويق، ودور التكنولوجيا في تحسين الإنتاجية الزراعية. النمو السكاني، وأمن الغذاء العالمي على القطاع الزراعي.</li> </ul>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات النظرية: تقديم المفاهيم والمبادئ الأساسية للاقتصاد الزراعي من خلال المحاضرات التفاعلية باستخدام الوسائط المتعددة لتوضيح الأفكار.</li> <li>النقاشات الصفية: تشجيع الطلاب على المشاركة في النقاشات حول الموضوعات المطروحة لتحفيز التفكير النقدي وتعزيز الفهم.</li> <li>الدراسة العملية: إجراء تطبيقات عملية لحل مشاكل واقعية من خلال تحليل البيانات الزراعية ودراسة حالات عملية.</li> <li>اعداد التقارير: تكليف الطلاب بقراءة مواد إضافية مثل المقالات والأبحاث لتعميق المعرفة حول الموضوعات.</li> <li>التقييمات المستمرة: تشمل الاختبارات القصيرة، الواجبات، والعروض التقديمية لضمان متابعة تقدم الطلاب وتقديم التغذية الراجعة.</li> </ul>
-------------------	--

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	97	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	<b>175</b>		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #6, #7
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #6 and #7
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			<b>100% (100 Marks)</b>		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم الاقتصاد، تعريف الاقتصاد الزراعي، فروعه، احتياجات الإنسان، المشكلة الاقتصادية، الاقتصاد الجزئي والكلّي
Week 2	نظام الأسعار، التغير في الطلب، التغير في العرض، العناصر الأساسية لنظرية الطلب، دالة الطلب، الطلب على السلع وأسعارها، منحني طلب السوق، التغير في منحنى الطلب على السلع والدخل
Week 3	أسس نظرية العرض، دالة العرض، التغير في منحنى العرض، منحني العرض
Week 4	أسس نظرية سعر السوق، ما هي العوامل المؤثرة على سعر السوق، التغير في منحنى الطلب، العرض والطلب، قوانين العرض والطلب
Week 5	امتحان الفصل الدراسي الأول
Week 6	مرونة العرض والطلب، مرونة الطلب السعرية، مرونة العرض السعرية، المرونة التبادلية، مرونة التغير في حجم الإيرادات، مرونة الدخل
Week 7	مراقبة الأسعار، الضريبة، بعض التطبيقات في نظرية الأسعار، الأسعار والأجور، الحدود العليا للأسعار المسموح بها، الحدود الدنيا للأسعار المسموح بها، تقلبات الأسعار، برنامج استقرار الأسعار
Week 8	نظرية سلوك المستهلك، خط الميزانية، حول التغير في الدخل، التغير في السعر، علاقة السعر بتكاليف الفرصة البديلة، التضخم والانكماش
Week 9	امتحان الفصل الدراسي الثاني
Week 10	تنظيم الإنتاج، نمط الملكية، تأثير التكنولوجيا، مراحل الإنتاج
Week 11	التسويق الزراعي
Week 12	اقتصاديات الإنتاج
Week 13	مراجعة
Week 14	استهلاك الأصول الثابتة
Week 15	السياسة الزراعية
Week 16	أسبوع تحضير ي قبل الامتحان النهائي

## Delivery Plan (Weekly Laboratory Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر (العملي)

	Material Covered
Week 1	مفهوم الاقتصاد الزراعي
Week 2	الإنتاج (عناصر الإنتاج)
Week 3	تكاليف الإنتاج (التكاليف المتغيرة والثابتة) منحنيات التكلفة
Week 4	الطلب (أنواع الرسم البياني لمرونة الطلب)
Week 5	العرض (ومخطط لأنواع مرونة العرض)
Week 6	المشتقات الاقتصادية (قانون تناقص الغلة)
Week 7	تكاليف التسويق وسياسة التسويق
Week 8	اندثار المزارع
Week 9	المخاطر وعدم اليقين الزراعي
Week 10	اشتقاق دالة التكلفة الحدية
Week 11	الامتحان الفصلي
Week 12	العمل وإنتاجية العمل
Week 13	السعر (سعر التوازن)
Week 14	السياسة الزراعية وأهدافها
Week 15	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	الظاهري، عبد الوهاب مطر، 1980، الاقتصاد الزراعي، مديرية دار المكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، العراق. العتاي، رعد عيدان، 2018، الاقتصاد الزراعي النظرية والتطبيق، مطبعة زكي، بغداد، العراق. علي درب الكسار. الاقتصاد الزراعي 2013. دار الجامعة للطباعة والنشر والترجمة، جامعة بغداد	Yes
Websites	<a href="https://www.researchgate.net/publication/340565025_mbady_alaqtsad_alzray">https://www.researchgate.net/publication/340565025_mbady_alaqtsad_alzray</a> <a href="https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8">https://www.noor-book.com/%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8</a>	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research - Iraq  
University of Tikrit  
College of Agriculture  
Department of Economics and Agricultural  
Extension



## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مبادئ الإرشاد الزراعي		Module Delivery
Module Type	Core		<input checked="" type="checkbox"/> Theory
Module Code	AGREE-02		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture
ECTS Credits	6		<input checked="" type="checkbox"/> Lab
SWL (hr/sem)	150		<input type="checkbox"/> Tutorial
			<input type="checkbox"/> Practical
			<input type="checkbox"/> Seminar
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	الاقتصاد والإرشاد الزراعي	College	الزراعة
Module Leader	Name	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	أستاذ مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	ا.م. حسيب محمود أمين	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	30/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف على مفهوم الإرشاد الزراعي: فهم دور الإرشاد الزراعي في تطوير القطاع الزراعي وتحسين حياة المزارعين من خلال نشر المعرفة والتقنيات الزراعية الحديثة.</li> <li>2- فهم نظريات وأساليب الإرشاد الزراعي: التعرف على النظريات الأساسية للإرشاد وكيفية تطبيقها في تحسين ممارسات المزارعين وزيادة الإنتاجية الزراعية.</li> <li>3- تنمية مهارات الاتصال والإرشاد: تطوير مهارات التواصل الفعال مع المزارعين والمجتمع المحلي من خلال استخدام أدوات وأساليب الإرشاد الزراعي المناسبة.</li> <li>4- التعرف على دور الإرشاد في التنمية الريفية: فهم كيفية مساهمة الإرشاد الزراعي في تنمية المجتمعات الريفية وتعزيز الأمن الغذائي والتنمية المستدامة.</li> <li>5- اكتساب المهارات العملية في التخطيط والتنفيذ: القدرة على تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية زراعية تهدف إلى تحسين الإنتاج الزراعي وتنمية المجتمعات الريفية.</li> <li>6- فهم العلاقة بين الإرشاد والبحوث الزراعية: توضيح دور الإرشاد الزراعي في نقل نتائج البحوث الزراعية إلى المزارعين وتطبيقها عملياً.</li> <li>7- تعزيز مهارات القيادة والتوجيه: تطوير قدرات الطلاب على قيادة الفرق الإرشادية وتوجيه المزارعين نحو تبني أفضل الممارسات الزراعية.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- فهم مفهوم الإرشاد الزراعي ودوره في تطوير الزراعة وتنمية المجتمعات الريفية.</li> <li>2- اكتساب مهارات الاتصال الفعال مع المزارعين والمجتمع المحلي.</li> <li>3- تخطيط وتنفيذ برامج إرشادية لتحسين الإنتاجية الزراعية.</li> <li>4- تحليل المشكلات الزراعية وتقديم حلول مناسبة للمزارعين.</li> <li>5- التعامل مع تحديات الإرشاد الزراعي والتغلب عليها.</li> <li>6- تعزيز الابتكار الزراعي من خلال نشر التقنيات الزراعية الحديثة.</li> <li>7- فهم العلاقة بين الإرشاد والبحث العلمي في تحسين الممارسات الزراعية.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم وأهداف الإرشاد الزراعي: تعريف وأهمية الإرشاد في تحسين الإنتاج الزراعي.</li> <li>• تاريخ وتطور الإرشاد الزراعي: نشأة وتطور خدمات الإرشاد ودورها في الزراعة الحديثة.</li> <li>• أساليب الإرشاد: المبادئ والنماذج الإرشادية المختلفة وتطبيقاتها.</li> <li>• مهارات الاتصال الزراعي: أدوات وتقنيات التواصل مع المزارعين والمجتمعات الريفية.</li> <li>• التخطيط لبرامج الإرشاد: إعداد وتنفيذ البرامج الإرشادية بناءً على احتياجات المزارعين.</li> <li>• دور الإرشاد في التنمية الريفية: تعزيز التنمية المستدامة من خلال الإرشاد الزراعي.</li> <li>• التحديات في الإرشاد الزراعي: دراسة التحديات الاقتصادية والاجتماعية والتكنولوجية التي تواجه المرشدين.</li> <li>• نقل التكنولوجيا الزراعية: كيفية تطبيق الأبحاث العلمية على أرض الواقع من خلال الإرشاد.</li> <li>• تقييم برامج الإرشاد: أساليب تقييم فعالية البرامج الإرشادية ومدى تأثيرها على المزارعين.</li> </ul>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<p>استراتيجية التعلم والتعليم لمادة "مبادئ الإرشاد الزراعي":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرات النظرية: تقديم المفاهيم الأساسية للإرشاد الزراعي.</li> <li>2. المناقشات الجماعية: تعزيز التفكير النقدي من خلال المناقشة.</li> <li>3. الأنشطة العملية: تطوير مهارات الاتصال.</li> <li>4. العروض التقديمية: تحفيز الطلاب على إعداد وعرض برامج إرشادية.</li> <li>5. التقييم المستمر: متابعة تقدم الطلاب من خلال اختبارات قصيرة وتقارير ميدانية.</li> </ol>
--------------------------	--



Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #5, #6
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #6 and #7
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	تعاريف عن الارشاد الزراعي
Week 2	اهمية الارشاد الزراعي
Week 3	الارشاد الزراعي والتدريب
Week 4	جهاز الارشاد الزراعي
Week 5	فلسفة الارشاد الزراعي
Week 6	مبادئ الارشاد الزراعي
Week 7	اهداف الارشاد الزراعي

Week 8	مستويات الاهداف الارشادية
Week 9	التعلم والتعليم
Week 10	القيادة
Week 11	القائد
Week 12	الاتصال
Week 13	الطرق والمعينات الارشادية الزراعية
Week 14	تخطيط البرامج الارشادية
Week 15	تقويم البرامج الارشادية

### Delivery Plan (Weekly Laboratory Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر (العملي)

	Material Covered
Week 1	مقدمة وتعريف الارشاد الزراعي
Week 2	طرائق الارشاد الزراعي
Week 3	اختيار الطرائق الارشادية
Week 4	تصنيف طرق التعلم الارشادي
Week 5	طرائق الاتصال الفردية وانواعها
Week 6	طرائق الاتصال الجماعية وانواعها
Week 7	طرائق الاتصال الجماهيرية وانواعها
Week 8	وسائل التعليم الارشادي
Week 9	معايير اختيار الوسائل التعليمية الارشادية
Week 10	تصنيف الوسائل التعليمية حسب الحواس المستخدمة في عملية التعلم
Week 11	الوسائل التعليمية السمعية
Week 12	الوسائل السمعية البصرية
Week 13	الامتحان الفصلي

Week 14	تقارير ، مناقشات
Week 15	تقارير ، مناقشات

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	-علم الارشاد الزراعي ، د. عبدالله السامرائي ، 1990 -محاضرات في مبادئ الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي ، عصام سيد وآخرون ، 2022 ، كلية الزراعة جامعة المنوفية	Yes
Websites	<a href="https://www.noor-book.com/tag/%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B1%D8%B4%D8%A7%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%B2%D8%B1%D8%A7%D8%B9%D9%8A#google_vignette">https://www.noor-book.com/tag/%D8%A3%D8%B3%D8%A7%D8%B3%D9%8A%D8%A7%D8%AA-%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B1%D8%B4%D8%A7%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%B2%D8%B1%D8%A7%D8%B9%D9%8A#google_vignette</a>	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research - Iraq  
University of Tikrit  
College of Agriculture  
Department of Economics and Agricultural  
Extension



### Module Information

معلومات المادة الدراسية

<b>Module Title</b>	مبادئ انتاج حيواني Principles of Animal Production		<b>Module Delivery</b>	
<b>Module Type</b>	<b>Basic</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
<b>Module Code</b>	<b>AGREE-03</b>			
<b>ECTS Credits</b>	<b>5</b>			
<b>SWL (hr/sem)</b>	<b>125</b>			
<b>Module Level</b>	<b>1</b>	<b>Semester of Delivery</b>		
<b>Administering Department</b>	Economics and Agricultural Extension	<b>College</b>	<b>College of Agriculture</b>	
<b>Module Leader</b>	Ammar Salah Aldeen Abdulwahid	<b>e-mail</b>	E-mail	
<b>Module Leader's Acad. Title</b>	Professor	<b>Module Leader's Qualification</b>	Ph.D.	
<b>Module Tutor</b>	Dr. Ahmed Atallah Dawood	<b>e-mail</b>	E-mail	
<b>Peer Reviewer Name</b>	Name	<b>e-mail</b>	E-mail	
<b>Scientific Committee Approval Date</b>	01/09/2024	<b>Version Number</b>	1.0	

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	-
Co-requisites module	None	Semester	-
Module Aims, Learning Outcomes, Indicative Contents and Brief Description أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	1- دراسة الأهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية 2- دراسة مبسطة لأنواع الأبقار والجاموس وأهميتها وتصنيفها 3- دراسة نبذة عن رعاية العجول 4- دراسة مبسطة للتناسل في الأبقار 5- الأهمية الاقتصادية للأغنام والماعز		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. ان يتعرف الطالب على الأهمية الاقتصادية للمنتجات الحيوانية 2. ان يعرف الطالب انواع الأبقار والجاموس والأغنام 3. ان يتعرف الطالب على العمليات الحقلية للحيوانات المزرعية 4. ان يتعرف الطالب على الطرق المتبعة في تصنيف الحيوانات المزرعية 5. تعريف الطالب بطرق رعاية الأبقار والجاموس والعجول 6. قدرة الطالب على معرفة الأنواع المختلفة للسجلات والعمليات الحقلية		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحتويات الإرشادية لمقرر مبادئ الإنتاج الحيواني</li> <li>- مقدمة عن الإنتاج الحيواني:</li> <li>- تعريف وأهمية الإنتاج الحيواني.</li> <li>- دور الإنتاج الحيواني في الاقتصاد والأمن الغذائي.</li> <li>- الحيوانات الزراعية وأنواعها (الأبقار، الأغنام، الماعز، الدواجن، وغيرها).</li> <li>- نظم تربية الحيوانات:</li> <li>- أنواع النظم الزراعية في تربية الحيوانات (الأنظمة المكثفة والتقليدية والمستدامة).</li> <li>- إدارة القطعان في المزارع.</li> <li>- أساليب تحسين الإنتاج من خلال التهجين والانتقاء.</li> <li>- التغذية الحيوانية:</li> <li>- أساسيات تغذية الحيوانات.</li> <li>- المكونات الغذائية الهامة للحيوانات (الطاقة، البروتينات، الفيتامينات، المعادن).</li> <li>- صياغة وتطوير العلائق الغذائية وفقاً لاحتياجات الحيوانات المختلفة.</li> <li>- تأثير التغذية على النمو والإنتاج.</li> <li>- الصحة والرعاية الحيوانية:</li> <li>- الأسس العامة لرعاية الحيوانات.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الوقاية من الأمراض الشائعة في الحيوانات الزراعية.</li> <li>- برامج التطعيم والرعاية الصحية البيطرية.</li> <li>- إدارة المخاطر الصحية في تربية الحيوانات.</li> <li>- إنتاج الألبان واللحوم:</li> <li>- نظم إنتاج الألبان من الأبقار والأغنام والماعز.</li> <li>- تقنيات إنتاج اللحوم وتحسين جودة اللحوم.</li> <li>- العوامل المؤثرة في الإنتاجية والكفاءة.</li> </ul>
<b>Course Description</b>	<p>يتضمن هذا المقرر تعريف الطلاب بأساسيات الإنتاج الحيواني، من خلال استعراض المفاهيم والممارسات الرئيسية في تربية الحيوانات الزراعية مثل الأبقار، الأغنام، الماعز، والدواجن. ويركز المقرر على تزويد الطلاب بالمعرفة العلمية حول النظم الحديثة في تربية الحيوانات، إدارة الإنتاج، وتحسين كفاءة التربية. يشمل المقرر أيضا دراسة أساليب التغذية المثلى، مبادئ الرعاية الصحية، والوقاية من الأمراض الحيوانية لزيادة الإنتاجية وتعزيز صحة الحيوان.</p> <p>كما يغطي المقرر العلاقة بين البيئة والإنتاج الحيواني، بما في ذلك تأثير العوامل البيئية على صحة الحيوانات وجودة منتجاتها. يتم التركيز على كيفية استخدام التكنولوجيا لتحسين الكفاءة والاستدامة في تربية الحيوانات، إلى جانب إدارة الموارد الطبيعية بطريقة مسؤولة بيئياً.</p> <p>يتضمن المقرر أيضاً دراسة دور الإنتاج الحيواني في تلبية احتياجات المجتمع من الغذاء، بالإضافة إلى تحسين الأمن الغذائي من خلال تطوير أساليب إنتاجية مستدامة وفعالة.</p>
<b>Learning and Teaching Strategies</b>	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>تم تصميم استراتيجيات التعلم والتدريس من اجل تغطية المفردات الأساسية بعناية بما في ذلك:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-المحاضرات: لتزويد الطلاب بنظرة عامة على المفاهيم والمبادئ الرئيسية.</li> <li>-المختبرات: لتزويد الطلاب بخبرة عملية في مبادئ الإنتاج الحيواني.</li> <li>-الواجبات والاختبارات: لتزويد الطلاب بفرص لتطبيق معرفتهم ومهاراتهم وطرق التعرف على المشاكل والتحقق من فهمهم لطرق حلها .</li> </ul>

<b>Student Workload (SWL)</b>			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b>	78	<b>Structured SWL (h/w)</b>	5.2
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>	47	<b>Unstructured SWL (h/w)</b>	3.1
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
<b>Total SWL (h/sem)</b>	125		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	All
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #4
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	<b>Familiarize the student with the economic importance of animal products</b>
Week 2	<b>Familiarize the student with the types of cows, buffaloes and sheep</b>
Week 3	<b>Familiarize the student with reproduction in cows and buffaloes</b>
Week 4	<b>Familiarize the student with the care of calves</b>
Week 5	<b>Familiarize the student with the nutrition of cows, buffaloes and sheep</b>
Week 6	<b>Familiarize the student with the production of milk in cows and buffaloes</b>
Week 7	<b>Familiarize the student with the field operations of animals on the farm</b>
Week 8	<b>Familiarize the student with the types of records in the farm</b>
Week 9	<b>Familiarize the student with the dwellings of farm animals</b>
Week 10	<b>Familiarize the student with the buffalo</b>
Week 11	<b>Get the student the economic importance of sheep and goats</b>
Week 12	<b>Familiarize the student with the classification of sheep and goats</b>
Week 13	<b>Familiarize the student with the methods of classifying farm animals</b>
Week 14	<b>Familiarize the student with reproduction in sheep and goats</b>
Week 15	<b>Familiarize the student with the field operations of sheep, goats and goats</b>

## Delivery Plan (Weekly Laboratory Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر (العملي)

	Material Covered
Week 1	<b>Practical Applied in Familiarize the with the economic importance of animal products.</b>
Week 2	<b>Practical Applied in Familiarize with the types of cows, buffaloes and sheep</b>
Week 3	<b>Practical Applied in Familiarize the with reproduction in cows and buffaloes.</b>
Week 4	<b>Practical Applied in Familiarize with the care of calves .</b>
Week 5	<b>Practical Applied in with the nutrition of cows, buffaloes and sheep.</b>
Week 6	<b>Practical Applied in production of milk in cows and buffaloes.</b>
Week 7	<b>Practical Applied in with the field operations of animals on the farm.</b>
Week 8	<b>Practical Applied in the types of records in the farm.</b>
Week 9	<b>Practical Applied in with the dwellings of farm animals.</b>
Week 10	<b>Practical Applied in Familiarize the student with the buffalo.</b>
Week 11	<b>Practical Applied in Get the economic importance of sheep and goats.</b>
Week 12	<b>Practical Applied in with the classification of sheep and goats.</b>
Week 13	<b>Practical Applied in with the methods of classifying farm animals.</b>
Week 14	<b>Practical Applied in with reproduction in sheep and goats.</b>
Week 15	Exam



Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>Textbook: The basics of animal production d. Zuhair Al Jalili, Dr. Mohamed Adel d. Farid Al-Shahwani Talal Youssef</p> <p>Textbook : Dairy cattle production, d. Hamid al-Qudsi</p> <p>Textbook : Basics of sheep and goat production and rearing: Dr. Jalal Elia Rev. Dr. Zuhair Fakhri Jalili d</p>	Yes
Websites	<p>Iraqi academic scientific journals</p> <p>Animal Science Journal</p>	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
<p><b>Note:</b> Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research - Iraq  
University of Tikrit  
College of Agriculture  
Department of Economics and Agricultural  
Extension



### Module Information

معلومات المادة الدراسية

<b>Module Title</b>	<b>Principles of Horticulture</b> مبادئ بستنة		<b>Module Delivery</b>	
<b>Module Type</b>	<b>Basic</b>		<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
<b>Module Code</b>	<b>AGREE -04</b>			
<b>ECTS Credits</b>	<b>5</b>			
<b>SWL (hr/sem)</b>	<b>125</b>			
<b>Module Level</b>	<b>1</b>	<b>Semester of Delivery</b>		
<b>Administering Department</b>	Economics and Agricultural Extension	<b>College</b>	<b>College of Agriculture</b>	
<b>Module Leader</b>	محمود فاضل لطيف	<b>e-mail</b>	E-mail	
<b>Module Leader's Acad. Title</b>	assistant professor	<b>Module Leader's Qualification</b>	Ph.D.	
<b>Module Tutor</b>	م.د.عمار وليد طه	<b>e-mail</b>	E-mail	
<b>Peer Reviewer Name</b>	Name	<b>e-mail</b>	E-mail	
<b>Scientific Committee Approval Date</b>	01/09/2024	<b>Version Number</b>	1.0	

### Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

<b>Prerequisite module</b>	None	<b>Semester</b>	-
<b>Co-requisites module</b>	None	<b>Semester</b>	-

## Module Aims, Learning Outcomes, Indicative Contents and Brief Description

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر

<p><b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف على أسس البستنة: تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية للبستنة، وأهميتها كعلم وفن في إنتاج النباتات، ودورها في تلبية احتياجات الإنسان من الغذاء والزينة والبيئة.</li> <li>2- اكتساب المهارات العملية: تطوير مهارات الطلاب في ممارسة العمليات البستانية الأساسية مثل الزراعة، الري، التقليم، التسميد، وإكثار النباتات، مما يتيح لهم تطبيق المعرفة النظرية بشكل عملي.</li> <li>3- فهم تصنيف النباتات البستانية: تعريف الطلاب بتصنيف النباتات البستانية المختلفة مثل الخضروات، الفواكه، النباتات الزهرية، ونباتات الزينة، وفهم خصائص كل منها ومتطلباتها البيئية.</li> <li>4- التعرف على تقنيات الإكثار النباتي: فهم طرق وتقنيات إكثار النباتات مثل الإكثار الجنسي (البذور) والإكثار الخضري (العقل، الترقيد، التطعيم)، وتطبيقاتها في المجال العملي.</li> <li>5- فهم العوامل البيئية المؤثرة على نمو النباتات: التعرف على العوامل البيئية الأساسية التي تؤثر على نمو وتطور النباتات البستانية، مثل الضوء، الحرارة، التربة، والماء، وكيفية التحكم بها لزيادة الإنتاجية.</li> <li>6- التعرف على الآفات والأمراض التي تصيب النباتات البستانية: تمكين الطلاب من معرفة أنواع الآفات والأمراض التي قد تؤثر على النباتات البستانية، وكيفية الوقاية منها ومكافحتها باستخدام أساليب متكاملة.</li> <li>7- فهم أساسيات إدارة المشاتل: تزويد الطلاب بالمعرفة حول كيفية إدارة المشاتل البستانية من حيث اختيار الموقع، إعداد التربة، زراعة النباتات، وإدارة عمليات الري والتسميد.</li> <li>8- تطبيق التقنيات الحديثة في البستنة: تعريف الطلاب بالتقنيات الحديثة المستخدمة في الزراعة البستانية مثل الزراعة العضوية، الزراعة المحمية، وتقنيات الري الحديثة، وكيفية تطبيقها لتحسين جودة وكمية الإنتاج.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- القدرة على فهم المبادئ الأساسية للبستنة وتطبيقاتها المختلفة في الزراعة والإنتاج النباتي.</li> <li>2- اكتساب المهارات العملية في عمليات البستنة الأساسية مثل الزراعة، الري، التسميد، التقليم، وطرق الإكثار المختلفة.</li> <li>3- القدرة على التعرف على الآفات والأمراض التي تصيب النباتات البستانية واستخدام أساليب الوقاية والمكافحة المناسبة.</li> <li>4- تطوير القدرة على إدارة مشاتل النباتات البستانية وتنفيذ العمليات الزراعية المتعلقة بزراعة النباتات والاعتناء بها.</li> <li>5- تطبيق التقنيات الحديثة في البستنة مثل الزراعة المحمية، الري بالتنقيط، والزراعة العضوية، وتقييم فعاليتها في تحسين الإنتاج.</li> <li>6- تطوير مهارات حل المشكلات الزراعية المتعلقة بالنباتات البستانية من خلال تطبيق المعرفة النظرية والعملية.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة في البستنة: تعريف وأهمية البستنة، أنواعها (خضروات، فواكه، زهور).</li> <li>• تصنيف النباتات: مبادئ تصنيف النباتات البستانية (سنوية، دائمة، خضرة).</li> <li>• أسس النمو النباتي: العمليات الفسيولوجية والعوامل البيئية المؤثرة (الضوء، الحرارة، الماء).</li> <li>• تقنيات الإكثار النباتي: الإكثار الجنسي (البذور) والخضري (العقل، التطعيم).</li> <li>• عمليات الخدمة الزراعية: الري، التسميد، التقليم، وتحسين التربة.</li> <li>• إدارة الآفات والأمراض: التعرف على الآفات وطرق المكافحة المتكاملة.</li> <li>• الزراعة المحمية: مبادئ إدارة البيوت المحمية وتحسين الإنتاج.</li> <li>• إدارة المشاتل: تصميم وإدارة المشاتل، إنتاج الشتلات.</li> <li>• التقنيات الحديثة: الزراعة العضوية، الزراعة المائية، التكنولوجيا الزراعية.</li> </ul>
<p><b>Course Description</b></p>	<p>يتضمن هذا المقرر تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية في علم البستنة، بما في ذلك تصنيف النباتات البستانية، أسس نمو وتطور النباتات، وعمليات الخدمة الزراعية مثل الري، التسميد، والتقليم. يتناول المقرر أيضًا تقنيات الإكثار النباتي، إدارة الآفات والأمراض، والزراعة المحمية. يتم التركيز على التطبيقات العملية في إدارة المشاتل واستخدام التقنيات الحديثة في البستنة، مع مراعاة الاستدامة البيئية وإدارة الموارد الطبيعية. وكذلك تطبيق الجوانب العلمية بشكل تطبيقي لمنح أعلى استفادة ممكنة من هذا المقرر</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	استراتيجيات التعلم والتعليم لمادة مبادئ البستنة:
	1. المحاضرات النظرية: تقديم المفاهيم الأساسية والتطبيقات العلمية للبستنة.
	2. التدريبات العملية: تنفيذ أنشطة عملية مثل الزراعة، الري، الإكثار النباتي، وإدارة المشاتل لتعزيز المهارات العملية.
	3. المناقشات: من خلال عرض مشاريع ومناقشة الموضوعات البستانية.
	4. التقييم المستمر: متابعة الأداء من خلال الاختبارات القصيرة، التقارير العملية، والتقييمات الميدانية.
5. التعليم الميداني: زيارات للمشاتل والمزارع لاكتساب خبرة عملية مباشرة.	

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	78	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	5.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	47	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3.1
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	125		

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO #5, #6
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #4
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مقدمة عامة علم البستنة و علم الفاكهة وتقسيماها
Week 2	علم الخضروات وتقسيماها
Week 3	علم نباتات الزينة وتقسيماها
Week 4	العوامل المؤثرة في نمو المحاصيل البستنية
Week 5	زراعة محاصيل الخضروات
Week 6	انشاء بساتين أشجار الفاكهة
Week 7	عوامل نجاح زراعة الشتلات
Week 8	أسباب تساقط الازهار والثمار لأشجار الفاكهة
Week 9	زراعة الزهور ونباتات الزينة
Week 10	مشاكل زراعة نباتات الزينة المنزلية الأسباب والحلول
Week 11	الامتحان الفصلي
Week 12	إرشادات في تغذية وتسميد النباتات المنزلية
Week 13	النباتات الطبية والعطرية
Week 14	إرشادات عامة لإنشاء المشاتل
Week 15	مراجعة عامة

## Delivery Plan (Weekly Laboratory Syllabus)

### المنهاج الأسبوعي للمختبر (العملي)

	Material Covered
Week 1	التعرف على علم البستنة واقسامه و منشأته
Week 2	التعرف على علم الخضروات وتصنيفه
Week 3	كيفية تهيئة الأرض لزراعة الخضروات
Week 4	طرق الزراعة وعمليات الخدمة لمحاصيل الخضر
Week 5	طرق الري في محاصيل الخضر
Week 6	أنواع وطرائق التسميد في محاصيل الخضر

Week 7	التعرف على علم الفاكهة وتقسيماته
Week 8	كيفية انشاء بساتين الفاكهة
Week 9	كيفية تطبيق أنظمة الغرس للشتلات في بساتين الفاكهة
Week 10	التقليم وادواته وانواعه في أشجار الفاكهة
Week 11	طرائق التسميد وكمياته وطرائق الري في بساتين الفاكهة
Week 12	التعرف على نباتات الزينة وانواعها وتصنيفها
Week 13	التعرف على طريقة التكاثر الجنسي وكيفية اجرائها
Week 14	التعرف على طرق التكاثر الخضري
Week 15	مراجعة عامة

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ البستنة / الدكتور فيصل رشيد ناصر الكناني-جامعة الموصل. المشائل وتكاثر النبات / الدكتور عادل الراوي والدكتور علي الدوري-جامعة الموصل.	Yes
Websites		

### Grading Scheme

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research - Iraq  
University of Tikrit  
College of Agriculture  
Department of Economics and Agricultural  
Extension



## MODULE DESCRIPTOR

### وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	تطبيقات حاسوب COMPUTER SCIENCE	Module Delivery	
Module Type	Basic	<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	UOT003		
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	1		
Min number of students	15	Max number of students	%100
Administering Department	قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي	College	الزراعة
Module Leader	محمد كامل عبدالله	e-mail	alhanony@tu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's qualification	MSc
Module teaching assistant		e-mail	
Module teaching assistant. Title		Module teaching assistant's qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval	1/9/2024	Version Number	1.0

<b>Relation With Other Modules</b> العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
<b>Prerequisite module</b>	None	<b>Semester</b>	-
<b>Co-requisites module</b>	None	<b>Semester</b>	-
<b>Module Aims, Learning Outcomes, Indicative Contents and Brief Description</b> أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر			
<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	The aim of this module is to provide students with a comprehensive understanding of the key concepts and principles of computer science. Through the study of topics such as history, data representation, computer components, algorithms, programming languages, operating systems, applications, internet and networking, and cybersecurity, students will gain a broad understanding of the field of computer science and how it has evolved over time.		
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe the historical development of computer science and its impact on society.</li> <li>2. Understand the various methods of data representation and manipulation.</li> <li>3. Identify the components of a computer and their functions.</li> <li>4. Understand the structure and functions of operating systems.</li> <li>5. Identify and analyze a range of applications of computer science (Microsoft office such as: Word, Excel, PowerPoint, Visio , ..... etc), and Introduction about artificial intelligence.</li> <li>6. Understand the principles of internet and networking technologies.</li> </ol>		
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- History introduction: Evolution of computer science, and important computer.</li> <li>- Computer components: CPU, memory, input/output devices, storage devices.</li> <li>- Principle of algorithms, flowcharts and programming languages.</li> <li>- Computer Operating System (e.g. Windows – android - IOS).</li> <li>- Microsoft Word.</li> <li>- Microsoft Excel.</li> <li>- Microsoft PowerPoint.</li> <li>- Microsoft Visio.</li> <li>- Internet</li> <li>- artificial intelligence</li> </ul>		
<b>Course Description</b>	This course offers students a comprehensive exploration of the fundamental concepts and principles that underpin the field of computer science. By delving into various subjects including the historical development of computing, data representation, computer components, algorithms, programming languages, operating systems, applications, internet and networking, and cyber-security, students will develop a well-rounded understanding of the discipline. By examining the evolution of computer science over time, students will acquire a broad perspective on the field and its significance in contemporary society.		



	Through a combination of theoretical knowledge and practical applications, this module equips students with the necessary foundation to pursue further studies or careers in computer science.
--	--

### Learning and Teaching Strategies

#### استراتيجيات التعلم والتعليم

<b>Strategies</b>	<p>The module will use a range of learning and teaching strategies, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lectures:</b> To provide students with an overview of the main concepts and principles.</li> <li>- <b>Labs:</b> To provide students with hands-on experience of programming, algorithms, and data representation.</li> <li>- <b>Assignments and Quizzes:</b> To provide students with opportunities to apply their knowledge and skills to real-world problems and check their understanding.</li> </ul>
-------------------	---

### Student Workload (SWL)

#### الحمل الدراسي للطالب

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		63	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4.2
<b>In class lectures</b>	30			
<b>Lab.</b>	30			
<b>Exam</b>	3			
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		12	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	0.8
<b>Library, dorm, home memorizing</b>	4			
<b>Preparation for tests</b>	4			
<b>home works</b>	4			
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل		75		

### Module Evaluation

#### تقييم المادة الدراسية

		Time No.	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	3	15% (5)	4, 10	LO #1, 3, 5 and 6
	Online Assignments	5	10% (2)	3, 5,9, 13, 15	LO # 2, 4, 5
	Onsite Assignments	4	4% (1)	3, 5, 13, 14	LO # 2, 4, 5
	Lab	5	10% (2)	Continuous	LO #1, 3, 5 and 6
	Seminars	1	1% (1)	14	LO # 1-5
Summative	Midterm Exam	1	10%(10)	7	

assessment	Final Exam	3	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	History introduction: Evolution of computer science, and important computer
Week 2	Computer components: CPU, memory, input/output devices, storage devices
Week 3	Principle of algorithms, flowcharts and programming languages
Week 4	Computer Operating System (e.g. Windows – android - IOS)
Week 5	Internet
Week 6	artificial intelligence
Week 7	Midterm
Week 8	Microsoft Word
Week 9	Microsoft Word
Week 10	Microsoft Excel
Week 11	Microsoft Excel
Week 12	Microsoft Excel
Week 13	Microsoft PowerPoint
Week 14	Microsoft PowerPoint
Week 15	Microsoft Visio
Week 16	Final Exam

<b>Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	Lab 1: Computer Operating System (e.g. Windows)
Week 2	Lab 2: Computer Operating System (e.g. Windows)
Week 3	Lab 3: Computer Operating System (e.g. Windows)
Week 4	Lab 4: Microsoft Word
Week 5	Lab 5: Microsoft Word
Week 6	Lab 6: Microsoft Word
Week 7	Exam 1

<b>Week 8</b>	Lab 7: Data Processing I (e.g. Microsoft Excel)
<b>Week 9</b>	Lab 8: Data Processing II (e.g. Microsoft Excel)
<b>Week 10</b>	Lab 8: Data Processing II (e.g. Microsoft Excel)
<b>Week 11</b>	Lab 9: Presentation Slides I (e.g. Microsoft PowerPoint)
<b>Week 12</b>	Lab 10: Presentation Slides II (e.g. Microsoft PowerPoint)
<b>Week 13</b>	Lab 12: Microsoft Visio
<b>Week 14</b>	Lab 13: Microsoft Visio
<b>Week 15</b>	Exam 2

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	- Computer Science Illuminated, by Dale, N and Lewis, J, 7th Ed, Jones & Bartlett Learning, 2020.	No
<b>Recommended Texts</b>	Computer Basics and Office Applications, Ziad Muhammad Abboud, 2014.	-
<b>Websites</b>	-	

### GRADING SCHEME

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A</b> - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B</b> - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C</b> - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D</b> - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E</b> - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 - 49)</b>	<b>FX</b> – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F</b> – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

#### Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research - Iraq  
University of Tikrit  
College of Agriculture  
Department of Economics and Agricultural  
Extension



## MODULE DESCRIPTION FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	English Language اللغة الانكليزية		Module Delivery
Module Type	Basic		<input type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOT002		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Economics and Agricultural Extension	College	College of Agriculture
Module Leader	Mohammed Omer Shareef	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	Asst. Professor	Module Leader's Qualification	Ph.D.
Module Tutor		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	1
Co-requisites module	None	Semester	1

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. To develop students skill in English language in Grammar.</li> <li>2. To develop students skill in English language in terms of speaking .</li> <li>3. To develop students skill in English language in terms of writing .</li> <li>4. To develop students skill in English language in terms of comprehension .</li> <li>5. To develop students skill in English language in terms of listening .</li> <li>6. To develop students skill in English language Specialized in Economic and Extension Science .</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The student will be able to learn English vocabulary .</li> <li>2. The student will be able to learn English grammar .</li> <li>3. The student will be able to learn English speaking</li> <li>4. The student will be able to learn English writing .</li> <li>5. The student will be able to learn English listening .</li> <li>6. The student will be able to learn English Economic and Extension Science .</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative content includes the following.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Parts of speech , the kind of sentence in English.</li> <li>2- Proper nouns , indefinite nouns and others.</li> <li>3- Countable and uncountable articles .</li> <li>4- Pronouns , accusative , genitive , possessive .</li> <li>5- Auxiliary verbs .</li> <li>6- Simple present , simple past, simple future .</li> <li>7- Continuous present , Continuous past, Continuous future</li> <li>8- Present perfect ,past perfect, future perfect.</li> <li>9- The kind of Adjective.</li> <li>10- The vowel and constant sound in English .</li> </ol> <p>Total hrs = 50 = SSWL - (Exam hrs) = 50 - 3 = 47 hr (Time table hrs x 15 weeks)</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

<p><b>Strategies</b></p>	<p>Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering types of simple English language.</p>
--------------------------	--

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.13
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #4 #5
	<b>Assignments</b>	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #2, #6
	<b>Projects / Lab.</b>	1	10% (10)	Continuous	All
	<b>Report</b>	1	10% (10)	13	LO #5, #6 and #3
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #6
	<b>Final Exam</b>	3hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
<b>Week 1</b>	Introduction in English language
<b>Week 2</b>	Unit 1( vocabulary, Grammar, conversation , comprehensions and others )
<b>Week 3</b>	Unit 2( vocabulary, Grammar, conversation , comprehensions and others )
<b>Week 4</b>	Unit 3( vocabulary, Grammar, conversation , comprehensions and others )
<b>Week 5</b>	Unit 4( vocabulary, Grammar, conversation , comprehensions and others )
<b>Week 6</b>	First Examination
<b>Week 7</b>	Unit 5( vocabulary, Grammar, conversation , comprehensions and others )
<b>Week 8</b>	Unit 6( vocabulary, Grammar, conversation , comprehensions and others )

<b>Week 9</b>	Unit 7( vocabulary, Grammar, conversation , comprehensions and others )
<b>Week 10</b>	Unit 8( vocabulary, Grammar, conversation , comprehensions and others )
<b>Week 11</b>	Unit 8( vocabulary, Grammar, conversation , comprehensions and others )
<b>Week 12</b>	Unit 8( vocabulary, Grammar, conversation , comprehensions and others )
<b>Week 13</b>	Second Examination
<b>Week 14</b>	Review
<b>Week 15</b>	Review
<b>Week 16</b>	Preparatory week before the final Exam

### Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b>	<b>NEW Headway (Beginner)</b> John and Liz Soars	Yes
<b>Recommended Texts</b>	<b>A Practical English Grammar</b> A. J. Thomson, A. V. Martinet Oxford University Press Walton Street, Oxford OX2 6DP	yes
<b>Websites</b>	<a href="http://www.ef.com">http://www.ef.com</a>	

### Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A - Excellent</b>	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B - Very Good</b>	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C - Good</b>	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D - Satisfactory</b>	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E - Sufficient</b>	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research - Iraq  
University of Tikrit  
College of Agriculture  
Department of Economics and Agricultural  
Extension



## MODULE DESCRIPTOR

### وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Democracy and Human Rights الديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	UOT004		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Economics and Agricultural Extension	College	College of Agriculture
Module Leader	م. إبراهيم محمد صالح	e-mail	E-mail
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	
Module Tutor	م.م. سيماء عصام ممدوح	e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/09/2024	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	1
Co-requisites module	None	Semester	



## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p><b>Module Objectives</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- القدرة على إدراك المفهوم الأساسي لحقوق الإنسان والطفل والديمقراطية.</li> <li>2- القدرة على فهم الاصول التاريخية للمفهومين. ومعرفة ايجابيات وسلبيات حقوق الانسان والديمقراطية.</li> <li>3- الاطلاع على حقوق الانسان والطفل والديمقراطية في الاسلام.</li> <li>4- التعرف على مصادر حقوق الانسان والطفل وخصائص وسمات الديمقراطية.</li> <li>5- معرفة أثر التطور التكنولوجي على حقوق الانسان والطفل والديمقراطية.</li> <li>6- التطرق لمفاهيم ذات صلة بالمصطلحين مثل (العولمة، مؤسسات المجتمع المدني، الانتخابات والاستفتاء، الحكم الرشيد، الجرائم الانسانية، الدستور.</li> <li>7- الاطلاع على الضمانات التي تكفل حقوق الانسان والطفل وتكفل النظام الديمقراطي والحقوق والحريات العامة.</li> </ol>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف على المصطلحات ذات الصلة بمفهوم حقوق الانسان والطفل والديمقراطي.</li> <li>2- التعرف على اهم الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان والطفل واستثمارها في معالجة الآفات والحالات السلبية التي تغزو المجتمعات في العصر الحالي</li> <li>3- الاستفادة من مزايا الديمقراطية ومكوناتها في معالجة التذبذب وعدم الاستقرار في المجتمع والحفاظ على الاستقرار والسلم المجتمعي.</li> <li>4- الاطلاع على المواثيق الدولية المختصة بمجالات حقوق الانسان والطفل الصادرة عن المنظمات الدولية وجمعية الأمم المتحدة.</li> <li>5- الاستفادة من تجارب الآخرين (الدول المتقدمة في مجالات حقوق الانسان والطفل والديمقراطية)</li> <li>6- اللمام بالقوانين والساتير الدولية والإقليمية والمحلية المختصة بقضايا حقوق الانسان والحريات العامة والديمقراطية.</li> <li>7- التعرف على جرائم الإبادة الجماعية والجرائم الإنسانية ومدى تأثيرها على مفهوم حقوق الانسان والطفل والديمقراطية.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p><b>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- حقوق الانسان والطفل والديمقراطية في الحضارات القديمة والاسلام (8 ساعات).</li> <li>2- مصادر حقوق الانسان العالمية والمحلية، خصائص وسمات الديمقراطية (4 ساعات).</li> <li>3- ضمانات حقوق الانسان العالمية والمحلية و ضمانات النظام الديمقراطي (4 ساعات).</li> <li>4- حقوق الانسان والطفل والديمقراطية وأثر التقدم التكنولوجي عليهما (4 ساعات).</li> <li>5- العولمة، مؤسسات المجتمع المدني، الانتخابات والاستفتاء الدستور (4 ساعات).</li> <li>6- الجرائم الإنسانية وانواعها، الحكم الرشيد. (2 ساعة).</li> <li>7- الوثائق الدولية الخاصة بحقوق الطفل والديمقراطية المعاصرة (4 ساعات).</li> </ol>
<p><b>Course Description</b></p>	<p><b>حقوق الانسان:</b> هي حقوق يتمتع بها جميع مكونات البشر لمجرد اننا من ابناء البشر، وهذه الحقوق متأصلة في جميع البشر مهما كان عرقهم او جنسهم او قوميتهم او مذهبهم ولا تمنح من أي دولة، وتتضمن حقوق الانسان والطفل في الحضارات القديمة والاسلام، المواثيق الدولية، مصادر و ضمانات حقوق الانسان، القوانين والساتير، مجلس حقوق الانسان، العولمة، التقدم التكنولوجي وأثره على حقوق الانسان.</p> <p><b>الديمقراطية:</b> يرجع مصطلح الديمقراطية الى الحضارة اليونانية القديمة وهي عبارة عن مصطلح مكون من مقطعين هما: (Cratia) التي تعني حكم و (Demo) التي تعني الشعب ليصبح المفهوم حكم الشعب، وتتضمن الديمقراطية التطرق الى مفهومها ومعرفة الجذور التاريخية لها، المكونات، الخصائص، المميزات، الضمانات، علاقة الديمقراطية ب ( الدستور، مؤسسات المجتمع المدني، حقوق الانسان، الحكم الرشيد، الانتخابات، الديمقراطية المعاصرة.</p>

## Learning and Teaching Strategies

### استراتيجيات التعلم والتعليم

#### Strategies

تم وضع استراتيجيات التعلم والتعليم من اجل ان يحصل الطالب على معلومات كاملة تغطي المنهج الدراسي المعد للمادة ولكي تتحقق الغاية الاساسية للمنهج الذي ينصب نحو المام وادراك الطالب بالمفاهيم الاساسية لحقوق الانسان والديمقراطية ، والاطلاع على المصادر والضمانات والمواثيق الدولية للمصطلحين من اجل استثمارها في معالجة الظواهر السلبية في المجتمع والحفاظ على الاستقرار والسلم المجتمعي

## Student Workload (SWL)

### الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem)		Structured SWL (h/w)	
الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.0
<b>In class lectures</b>	<b>26</b>		
<b>Seminars</b>	<b>4</b>		
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b>		<b>Unstructured SWL (h/w)</b>	
الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.5
تحضير الدروس اليومي	8		
التهيئة للعرض التقديمي	3		
التهيئة للامتحان	6		
<b>Final Test</b>		3	
<b>Total SWL (h/sem)</b>		<b>50</b>	
الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل			

## Module Evaluation

### تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (5)	3,5	LO #1, 3
	Online Assignments	0	0% (2)	2,4,6,10,12	LO #1-5
	Projects	2	20% (5)	6,12	LO #1-7
	Seminars	2	10% (5)	4,8	LO #4'3'1,2
Summative assessment	Midterm Exam	1	10% (10)	8	LO #1 - 5
	Final Exam	3	50% (50)	15	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

### المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	الجذور التاريخية لحقوق الانسان والديمقراطية في الحضارات القديمة
Week 2	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية في الاسلام
Week 3	مصادر حقوق الانسان على المستوى الخارجي الدولي، سمات وخصائص الديمقراطية
Week 4	مصادر حقوق الانسان على المستوى الداخلي المحلي، مزايا الديمقراطية
Week 5	ضمانات حقوق الانسان على المستوى المحلي، مكونات الديمقراطية
Week 6	ضمانات حقوق الانسان على المستوى الدولي، الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي
Week 7	مجلس حقوق الانسان الانتخابات واهميتها
Week 8	امتحان نصف الفصل
Week 9	التطور التكنولوجي واثره على حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
Week 10	مفهوم العولمة، مؤسسات المجتمع المدني
Week 11	الحكم الرشيد (المبادئ، المعايير) ، الاستفتاء
Week 12	الدستور وانواعه
Week 13	حقوق الطفل في المواثيق والعهود الدولية
Week 14	الجرائم الانسانية ( جرائم الابادة الجماعية وتأثيرها على حقوق الانسان والطفل والانظمة الديمقراطية
Week 15	الديمقراطية المعاصرة وحقوق الانسان والطفل ودراسة حالات الأمثلة واقعية حدثت في المجتمعات الدولية والعربية وفي العراق
Week 16	امتحان نهاية الفصل

## Learning and Teaching Resources

### مصادر التعلم والتدريس

Text	Available in the Library?
<b>Required Texts</b> كتاب حقوق الانسان والديمقراطية. من تأليف: 1- ا.د. ماهر صالح علاوي الجبوري، ا.د رياض عزيز هادي ، ا.د. رعد ناجي الجدة ، ا.م.د كامل عبد العنكود ، ا.م.د علي عبد الرزاق محمد ا.د. حسان محمد شفيق (2009).	Yes
<b>Recommended Texts</b> 1- الديمقراطية، من تأليف: تشارلز تيللي، ترجمة محمد فاضل طباط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (2010). 2- تاب حقوق الانسان الاساسية والدور الامني لحمايتها المؤلف: الدكتور مبارك علوي محمد، (2019).	No
<b>Websites</b>	N/A

## Grading Scheme

### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
<b>Success Group (50 - 100)</b>	<b>A</b> - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	<b>B</b> - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	<b>C</b> - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	<b>D</b> - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	<b>E</b> - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX</b> – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F</b> – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.