

نموذج وصف الوحدة

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات الوحدة			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان الوحدة	الديمقراطية وحقوق الانسان		تسليم الوحدة
نوع الوحدة	مقرر جامعة		<input checked="" type="checkbox"/> النظرية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> البرنامج التعليمي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة
رمز الوحدة	UTAP127		
نقاط الاعتماد ECTS	2		
SWL (ساعة/فصل دراسي)	50		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
قسم الإدارة	انتاج حيواني	كلية	الزراعة
قائد الوحدة	ابراهيم محمد صالح	بريد إلكتروني	lbriham_mohameed@st.tu.edu.iq
لقب قائد الوحدة الأكاديمية	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	ماجستير
مدرس الوحدة	لا يوجد	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
اسم المراجع النظراء	لا يوجد	بريد إلكتروني	بريد إلكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	2023/06/01	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع الوحدات الأخرى			
تتوافق مع المواد الدراسية الأخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	لا	الفصل الدراسي	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا	الفصل الدراسي	

أهداف الوحدة ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف الدراسة ونتائج التعلم والمحتويات التجريبية	
أهداف الوحدة الهدف الدراسي	<p>1- لتطوير ان الهدف من تدريس مادة الحرية والديمقراطية هي معرفة ممارسة السلطة من قبل الشعب وكيف يحكم نفسه بنفسه او يوكلها الى ممثلين عنه في السلطة.</p> <p>2- ان الهدف من تدريس مادة حقوق الانسان هي الاهتمام او التعرف على درجة اهتمام الحضارات القديمة بمسالة حقوق الانسان ومعرفة هذه الحقوق عبر العصور التي مر بها الانسان حاضرا" و"قديما."</p>
نتائج التعلم للوحدة مخرجات التعليم للمادة الدراسية	<p>1- يهدف الوصف المقرر الى التعرف بالديمقراطيات المتعاقبة من خلال مفهوم الديمقراطية واشكالها.</p> <p>2- يهدف الوصف المقرر الى التعرف على الاهتمام بالحضارات القديمة بمسالة حقوق الانسان.</p>
المحتويات الإرشادية الاشتراكات التربوية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: توعية الطلبة حول حقوق الانسان في الحضارات القديمة والاديان ومنها الاسلام . كذلك التعريف بمفهوم الديمقراطية وجورها وطرق تطورها على مر العصور . كذلك التوعية بضرورة المشاركة في الانتخابات وعدم هدر حقهم في التصويت.</p>

استراتيجيات التعلم والتدريس للتعليم والتعليم	
الاستراتيجيات	<p>اكتب شيئاً مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في المحاضرة وفي الوقت نفسه وتوسيع المهارات والافكار لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والدروس التفاعلية .</p>

عبء العمل الطلابي (SWL)			
الحمل للطلاب المصنف لـ ١٥ اسبوعا			
SWL المنظمة (ساعة/فصل دراسي) الحمل المقترض للطلاب خلال الفصل	30	SWL المنظمة (h/w) الكتاب المقدس يدرس للطلاب أسبوعيا	2
SWL غير المنظم (ساعة/فصل دراسي) الحمل حسب غير المتوقع للطلاب خلال الفصل	20	حمولة العمل الأمانة غير المنظمة (الوزن/العرض) "الحمل المقترض غير للطلاب أسبوعيا"	1.3
إجمالي SWL (ساعة/فصل دراسي) الحمل الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

تقييم الوحدة
تقييم المادة الدراسية

		الوقت/العدد	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييم التكويني	الاختبارات	2	10 % (10)	مستمر	LO #1 و #2 و #10 و #11
	المهام	2	10 % (10)	3 و 9	LO #3 و #4 و #6 و #7
	المشاريع	1	10 % (10)	5 و 10	الجميع
	تقرير	1	10 % (10)	13	LO #5 و #8 و #10
التقييم التلخيصي	امتحان منتصف الفصل الدراسي	ساعتان	10 % (10)	7	#1 - 7# الهدف
	الامتحان النهائي	3 ساعات	50 % (50)	16	الجميع
		التقييم الإجمالي	100 % (100 علامة)		

خطة التسليم (المنهج الأسبوعي)

المنهاج الأسبوعي

المواد المغطاة	
الاسبوع 1	حقوق الانسان في الحضارات القديمة
الاسبوع الثاني	حقوق الانسان في الحضارة اليونانية
الاسبوع الثالث	حقوق الانسان في حضارات العراق القديمة
الاسبوع الرابع	حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة
الاسبوع الخامس	حقوق الانسان في السالم
الاسبوع السادس	الاعلان العالمي لحقوق الانسان
الاسبوع السابع	دستور جمهورية العراق لسنة 2005
الاسبوع الثامن	حقوق الانسان في الاسلام
الاسبوع التاسع	مفهوم الديمقراطية
الاسبوع العاشر	جذور الديمقراطية
الاسبوع الحادي عشر	اركان النظام التمثيلي
الاسبوع 12	هيئة الناخبين
الاسبوع 13	المرأة والانتخاب

الاسبوع 14	عملية الانتخاب
الاسبوع 15	القوائم الانتخابية
الاسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

خطة التسليم (المنهج المختبري الاسبوعي) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
المواد المغطاة	
الاسبوع 1	
الاسبوع الثاني	
الاسبوع الثالث	
الاسبوع الرابع	
الاسبوع الخامس	
الاسبوع السادس	
الاسبوع السابع	

مصادر التعلم والتدريس		
مصادر التعلم والتدريس		
	نص	متوفر في المكتبة؟
النصوص المطلوبة	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	لا
النصوص الموصى بها		
المواقع الالكترونية		

مخطط التصنيف				
مخطط الدرجات				
مجموعة	درجة	التقدير	العلامات %	تعريف
مجموعة النجاح (100 - 50)	أ - ممتاز	امتياز	100 - 90	أداء متميز
	ب - جيد جداً	جيد جدا	89 - 80	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	ج - جيد	جيد	79 - 70	عمل صوتي به أخطاء ملحوظة
	د - مرضي	متوسط	69 - 60	عادل ولكن مع عيوب كبيرة
	هـ - كافية	مقبول	59 - 50	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة فاشلة (49 - 0)	FX - فشل	راسب (قيد المعالجة المركزية)	(49-45)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الانتماء
	F - فشل	راسب	(44-0)	كمية كبيرة من العمل مطلوبة

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.