

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الانتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية 1 / APIF7
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/21
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطالب من اساسيات اللغة الانكليزية على المستوى التمهيدي.	
2- توسيع قدرة الطالب على استخدام اللغة الانكليزية ورفع قدرته التعبيرية على المستويين الشفوي والتحريري.	
3- ممارسة المهارات اللغوية الرئيسة (الاصغاء،التحدث،القراءة،الكتابة)	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- ان يتعرف الطالب على فهم اللغة الهدف (اللغة الانكليزية) معنى ومبنى بالإضافة الى اجادة نطقها في المستوى التمهيدي.
 - 2- ان يصنف الطالب مصادر مفردات اللغة الانكليزية.
 - 3- ان يفصل الطالب بين اللغة الانكليزية و اللغات الاخرى مثال ذلك اللغة الام.
 - 4- ان يحلل الطالب مواضيع اللغة الانكليزية
 - 5- ان يتعلم الطالب التعامل مع اللغة الانكليزية واستخدامها كلغة تخاطب في المواقف الحياتية اليومية.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تعريف الطالب باللغة الانكليزية وتنظيم التعلم اللغوي فيها بوصفها لغة اجنبية. ب2 - قدرة الطالب على التعرف على اللغة الانكليزية ومهاراتها الاساسية. ب3 - تمكين الطلبة من معرفة التعامل مع اللغة الانكليزية وتنمية مهارة التقويم الذاتي اللغوي من خلال ما تزوده الاختبارات من تغذية راجعة.-</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
1- الشرح و التوضيح (العرض والتقديم).	2- طريقة المحاضرة .
3- المجاميع الطلابية وتشجيعهم على التعلم الذاتي.	4- طريقة المناقشة..
طرائق التقييم	
1- الاختبارات النظرية.	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- مهارة التفكير حسب فهم الطالب لأهمية اللغة الانكليزية في التخاطب والايصال. ج2- الملاحظة و الادراك. ج3- التخيل و التأمل. ج4- ايصال الطالب لأفكاره وتساؤلاته والتعبير عن ما يبتغيه بصورة واضحة وسليمة.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
- الالقاء-المناقشة-التعلم المنظم ذاتيا.	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات النظرية	2- الملاحظة.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- التوضيح الكامل للقواعد على السبورة وتوفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على المواكبة. د2- استعمال الأشكال المستخدمة للشرح لغرض اكتساب الطالب المهارات اللغوية ومهارات التفكير المختلفة. د3- استعمال الداتاشو للشرح. د4- تمكين الطلبة من الاستفادة من المصادر الاجنبية كل حسب اختصاصه لغرض الدراسة والبحث العلمي.</p>	

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	Hello	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تكملة الوحدة	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	Your World	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تكملة الوحدة	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	All About You	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تكملة الوحدة	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	Family and Friends	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثامن	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تمكلة الوحدة	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	The Way I Live	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تكملة الوحدة	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	Every Day	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني عشر	1	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تكملة الوحدة	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث عشر	1	المشار اليها في المحور	My	اللقاء-المناقشة	الاختبارات

التحريرية		Favourites	السابق وكل حسب المحتوى		
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	تكلمة الوحدة	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	1	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية		الاختبار نصف الفصلي		1	الخامس عشر

11- البنية التحتية	
New Headway Plus: Digital Edition (Beginner) Oxford University Press By John and Liz Soars	الكتب المنهجية المقررة المطلوبة
	- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12- خطة تطوير المقرر الدراسي	
1-	ايفاد الطلبة و خاصة الاوائل الى الدول المتقدمة.
2-	التعاون بين الجامعات العراقية لغرض تحديث المنهج والمقرر بصورة دورية مستمرة.
3-	تفعيل فكرة الاستاذ الزائر.
4-	مقارنة المقرر بمقررات الاقسام العلمية في بقية الجامعات الاخرى.
5-	توفير مختبرات لغوية حديثة لتسهيل تدريس المقرر بصورة اكثر فاعلية.